

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti a hospodaření školy

za školní rok 2010/2011

Základní škola, Valdice, okres Jičín

Jičínská 30, 507 11 Valdice

Obsah :

- Základní údaje o škole
- Základní charakteristika školy
- Materiálně – technické podmínky školy
- Koncepce školy
- Hlavní úkoly ve školním roce 2010/11 a jejich splnění
- Pracovníci školy
- Učební plán a nabídka zájmové činnosti
- Prospěch a chování – základní statistické údaje
- Úspěchy žáků v soutěžích
- Školní rok 2010/11 ve školní družině
- Péče o žáky s vývojovými poruchami učení, event. o žáky s jinými problémy
- Další aktivity školy
- Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti
- Další vzdělávání pracovníků
- Zpráva o hospodaření za šk. r. 2010/2011

Základní údaje o škole

Název : Základní škola, Valdice, okres Jičín

Adresa: Jičínská 30, 507 11 Valdice

Telefon: 493 533 328, 605 059 324

IČ: 70 990 921

Identifikátor řízení: 600 092 305

Součástí školy:

Základní škola – IZO 102 190 909

Školní družina – IZO 117 300 349

Bankovní spojení: Komerční banka Jičín

č. účtu 78 – 8504450247/0100

78 – 8504580287/0100 – FKSP

Zřizovatel: Obec Valdice

Jičínská 37

507 11 Valdice

telefon: 493 533 325

Ředitelka školy: Mgr. Dana Němcová

bydl. Pod Čeřovkou 964, 506 01 Jičín

absolventka Pedagogické fakulty v Hradci Králové, aprobace učitelství 1. stupně ZŠ

Škola hospodařila do 31.12.2002 jako rozpočtová organizace, od 1.1.2003 se stala příspěvkovou organizací a tohoto dne také získala právní subjektivitu.

Základní charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Celková koncepce práce školy vychází z ustanovení Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) a konkrétněji pak z pojetí a cílů základního vzdělávání, jak je uvádí vzdělávací program pro základní vzdělávání.

O konkrétním naplňování těchto úkolů hovoří prakticky všechny další oddíly zprávy. Ve školním roce 2010/11 měla škola 5 ročníků se 62 žáky. Výuka probíhala v 5. ročníku podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96 – Základní škola. V 1. – 4. ročníku podle školního vzdělávacího programu - č.j. NĚ/30-07 Základní škola Valdice.

Materiálně – technické podmínky školy

Celý školní areál leží ve středu obce. Okolí školy (travnatý dvůr, veřejné hřiště) skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny, zájmových kroužků a pro tělesnou výchovu. Prostor zahrady u mostu ČD byl přebudován pro využití nejen školních aktivit, ale i aktivit pro místní veřejnost.

Budova školy je tvořena jedním pavilonem. K dispozici bylo 8 učeben, 3 z nich tvoří odborné učebny: školní družina, počítačová učebna a herna. Pro výuku tělesné výchovy máme k dispozici tělocvičnu v budově Věžnice ČR, kterou využíváme v dopoledních i odpoledních hodinách.

Pro odpočinek o velké přestávce jsme využívali zatravněný školní dvůr. Přístup o volných dnech nebyl možný. V době hlavních prázdnin byl celý tento prostor přebudován na velkokapacitní hřiště s uměle zatravněným povrchem, které je k dispozici nejen škole, ale i místním sportovním oddílům. Celý prostor je ohrazen bezpečnostním oplocením a osvětlen. Za tímto účelem bylo zprovozněno hyg. zařízení v prostoru školy před vchodem do kotelny.

Celý areál školy je majetkem obce, která také provádí velkou stavební údržbu. V letošním školním roce byly provedeny drobné zednické a malířské práce pro začištění malby po stavebních úpravách při výměně 4 kusů dveří u tříd, po vleklých potížích s odpady vybudována nová kanalizace se svedením do veřejné. Místnost, kterou škola využívala příležitostně jako školní dílnu, byla stavebně upravena a provedeny malířské a nátěrové práce. Přístavek kotelny byl opatřen novou venkovní omítkou.

Škola je vybavena 15 počítači propojenými v síti a zapojeným dataprojektorem. Internet je připojen přes linku firmy zvolené zřizovatelem školy zdarma.

Zapojení školy do projektu EU „Modernizace výuky na ZŠ Valdice“ (tzv. „Šablony“)

V měsíci květnu 2011 se škola zapojila do výše jmenovaného projektu. Cílem projektu je zjednodušit ZŠ získávání evropských dotací z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Řešení spočívá ve využívání „šablon klíčových aktivit“. Každá šablona je finančně ohodnocena ve vztahu k tzv. naplánovaným výstupům (např. odučených hodin) či dosažených výstupů pedagoga. Škola musí prokázat prostřednictvím záznamového archu a elektronického záznamu, že uvedené činnosti nebo výstupy byly opravdu uskutečněny. Škola musí předložit v závěru projektu 12 sad digitálních výukových materiálů po 20 výstupech odzkoušených v hodinách.

Celková dotace byla přidělena škole podle počtu žáků v tomto školním roce ve výši

591 062,- Kč.

Šablona III/2 vybavení ICT.....546 000,- Kč
(částka zahrnuje 4 interaktivní tabule s příslušenstvím, 5 stolních počítačů, 1 note-book, licence Office, administraci – manažer projektu, příprava žádosti, monitorovací zprávy, závěrečná zpráva)

Šablona III/3 vzdělávání ICT.....42 000,- Kč
(výstupy – certifikáty a absolvování kurzu)

Šablona II/3 vzdělávání cizí jazyk..... 2 000,- Kč
(výstupy – certifikát o absolvování kurzu)

K 31.8.2011 jsme obdrželi 1. zálohu ve výši 60% celkové dotace.....**354 637,20 Kč**

V dubnu bylo proškoleny a získaly certifikáty „Interaktivní tabule ve výuce na ZŠ“ a „Power-Point ve výuce na ZŠ“ 6 pedagogů naší školy.

Druhou část dotace škola obdrží po předložení výukových prací kontrolnímu orgánu např. MŠMT.

Všechny výstupy a odučené hodiny jsou ukládány elektronicky pro každý ročník zvlášť na škole, tak se stávají součástí výukových materiálů i pro jiné pedagogy naší školy.

Koncepce školy

Základním cílem naší školy je poskytnout každému jedinci vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a kultivuje jeho charakter i postoje. Vybavit jej základními znalostmi a dovednostmi, aby se v životě uplatnil, aby dokázal plnit povinnosti svobodného občana v demokratické společnosti. Přispět k utváření osobnosti spojující v sobě svobodu a zodpovědnost.

Základní prostředek: Participativní řízení = tvůrčí prostor pro každého pracovníka.

- A. Výchova – základ výchovy dobrého občana – všichni.
Klima školy: vnitřní řád, estetika prostředí, sounáležitost se školou, mimořádné dny školního roku.
- B. Vzdělávání – rozvoj tvůrčího myšlení, dovedností
všeobecný standard vědomostí
respektovat individuální rozdíly
Školní vzdělávací program: systém péče o žáky s poruchami učení a o žáky nadané, systém soutěží, didaktická technika – preference počítačů a videa, výstupy – absolvent 1. stupně, počítačová gramotnost.
- C. Zdravá škola
Školní družina, zájmová činnost, pitný režim, Školní mléko, Ovoce do škol, plavecká škola, minimální preventivní program, péče o děti s vývoj. poruchami učení.
- D. Styk s rodiči, jinými institucemi, propagace, nadstandardní služby.
Systém schůzek a informačních dnů pro rodiče.

Hlavní úkoly ve školním roce 2010/11 a jejich plnění

Zahájení výuky podle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola Valdice ve 4. ročníku.

Systém hodnocení žáků – na základě výstupů ŠVP konkretizovat systém hodnocení žáků, snažit se uplatňovat zásadu „Znáš pravidla, víš o všech možnostech, záleží na tobě, jak jich využiješ“ – zásada by měla být využívána čím dál víc se stoupajícími ročníky. Vypracované a propracované systémy jsou prioritou Pedagogické tvořivosti!

Pozn.: a) problém váhy různých známek v ŽK, jejich průměru a tím i pocitu a očekávání rodičů

- b) známka na vysvědčení by neměla být překvapením, měla by být i se zdůvodněním a rozbořem oznámena předem

Zodp. všichni vyučující

Plnění: Nový klasifikační řád byl vypracován podle nového školského zákona včetně konkrétních podob hodnocení za jednotlivé předměty, aby mohl být na úvodní Pedagogické radě schválen.

WWW schránka zavedena: www.zsvaldice.cz nebo www.valdice.cz – zřízena a aktualizována průběžně.

Zodp. vedení školy

K propagaci školy směrem k zápisu do 1. třídy – dosavadní systém:

- a) Den otevřených dveří – termín listopad.
- b) Informovanost na www stránkách.
- c) Písemný propagační materiál do nejbližších MŠ – do ledna.

Systém evidence pracovní doby pedagog. pracovníků:

Splněno – evidence příchodů a odchodů v Knize příchodů a odchodů.

Dlouhodobé úkoly

1. Snaha udržet školu na dobré úrovni
2. Spolupráce s rodiči a zapojení rodičů do činnosti školy
3. Plnit úkoly ŠVP
4. Pracovat na výchovně – vzdělávacích projektech, které si škola sama vytváří
5. Neustále zvyšovat úroveň estetické výchovy na škole
6. Modernizovat zařízení školy podle možností
7. Udržovat na škole dobrý pracovní a žákovský kolektiv, otevřené vztahy pracovníků školy, žáků a rodičů
8. Učit žáky sebevědomě, slušně vystupovat ve společnosti dospělých, ale i vrstevníků a vést je k přemýšlení o sobě a objevování sebe sama vedle ostatních lidí
9. Rozšiřovat a doplňovat se vzdělání v oblasti cizích jazyků, počítačové gramotnosti

Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Dana Němcová	VŠ	1. stupeň	ředitelka, učitelka
Mgr. Zdenka Říhová	VŠ	1. stupeň	učitelka
Mgr. Lea Cilerová (od 8.9.2010 mateřská dovolená, čerpání řádné dovolené, od 1.7. 2011 rodičovská dovolená)	VŠ	1. stupeň	učitelka
Mgr. Michaela Lüftnerová (od 27.8.2010 v pracovní neschopnosti, od 15.2.2011 mateřská dovolená, čerpání	VŠ	1. stupeň	učitelka

řádné dovolené, od 24.8.2011 rodičovská dovolená)

Mgr. Dagmar Burdejová	VŠ	1. stupeň	učitelka
Zdeněk Kůtek (od 1.9.do 30.9.2010 zástup za Mgr. Cilerovou)	VŠ	1. stupeň	učitel
Mgr. Jana Dolejší (od 1.9.2010 zástup za Mgr. Cilerovou na dobu určitou)	VŠ	1. stupeň	učitelka
Mgr. Alena Doubravská (od 1.10.2010 zástup za Mgr. Lüftnerovou na dobu určitou)	VŠ	1. stupeň	učitelka
Alena Kosáková	SŠ	vychovatelka	ved.vychovatelka
Jana Vágnerová	SŠ	nekvalifikovaná	vychovatelka

2. Nepedagogičtí pracovníci

Jana Drbohlavová – školnice, uklízečka

Smluvní pracovníci – Ing. L. Hakenová, Z. Brixová – ekonom, účetní
Ing. M. Vavroušek – účetní - zpracování mezd

Počty pracovníků souhrnně (stav k 30.6.2011)

Učitelé	fyz. 5	přepočt. 5,18
Vychovatelka	2	1,28
Nepedag. prac.	1	1

Odborná kvalifikace

Od 1.1.2005 vstoupil v platnost Zákon č.563/2004 o pedagogických pracovnících. Tento zákon již neobsahuje pojem „aprobovaná“ výuka, ale pouze pojem „**odborná kvalifikace**“ pedagogických pracovníků. Šest pedagogických pracovníků je plně odborně kvalifikovaných pro 1. stupeň ZŠ, vych. Jana Vágnerová nekvalifikovaná.

Učební plán a další nabídka činností

Škola pracovala podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16 847 a Základní škola Valdice č.j. Nž/30 -07.

Celkové limity hodin jsou totožné s těmito vzdělávacími programy.

Nabídka zájmové činnosti

K tomu je třeba dodat, celková činnost zájmových kroužků je koncipována tak, aby vycházela co nejvíce vstříc zájmům dětí. Nabídlí jsme dětem tyto zájmové kroužky:

- pěvecký
- flétna pro začátečníky a pokročilé
- hra na kytaru
- sportovní hry pro mladší a starší žáky
- práce na počítači
- vývoj. poruchy učení

U vývoj. poruch učení se nejedná o tradiční kroužek, ale o individuální práci učitele zaměřeného na nápravu těchto poruch u žáků, kteří mají tyto problémy.

Prospěch a chování – souhrnné výsledky

V 1. a 2. ročníku je cílem hodnotit tak, aby nevznikalo stresové prostředí a byl co nejvíce podchycen přirozený zájem o poznávání nového. Je to v souladu s celkovou koncepcí školy, snažíme se vytvořit klidné prostředí, kde je dostatek prostoru pro vyrovnání rozdílných vstupních předpokladů různých žáků na začátku školní docházky. Na 1. stupni stále převažuje snaha po známce jako kladné motivaci, proto nejsou z klasifikace vyvozovány žádné dalekosáhlé závěry.

Vyznamenání se počítá již od 1. ročníku:

Hodnoceno 61 žák	I.pol.	II.pol.
Vyznamenání	52	49
Prospěli	9	12
Neprospěli	0	0
Napomenutí tř. učitelem	0	2
Důtka ředitele školy	1	3
Snížená známka z chování 2	0	1

Úspěchy žáků v soutěžích

Sportovní obory:

Kinderiáda – Jičín

Turnaj v házené – okresní soutěž

Výtvarné obory:

Soutěž literární a výtvarná vyhlášená Mysliveckým svazem a SDH:

Výtvarné části se zúčastnily děti všech ročníků.

Literární obory:

Soutěž v recitaci:

Probíhala pouze třídní kola. Výsledky vycházely z hodnocení poroty ve třídách.

Přírodovědné obory:

Cvrček:

Matematická soutěž pro 2. a 3. ročník , první pilotní verze pro nejmladší žáky známé světové matematické soutěže Klokán – Klokánek. Zúčastnily se všechny děti obou tříd.

1. místo: 2 žáci 3. ročníku

Klokánek:

Soutěž pro 4. a 5. ročník, také se zúčastnily všechny děti obou tříd.

Školní rok 2010/2011 ve školní družině

Školní družinu navštěvovalo pravidelně 30 dětí z 1. – 5. třídy. Počet přihlášených žáků neodpovídá zřízení 2 oddělení. (Z vyjádření zřizovatele a Školské rady z konce roku 2009 o nutnosti byla od 1.1.2010 zřízena dvě oddělení.) Počet míst nebyl využit. Ani finanční prostředky na počet oddělení ŠD nebyly KÚ pokryty.

Ranní družinu navštěvovalo průměrně 24 dětí, z toho průměrně 4 děti, které do družiny nebyly zapsané.

Dětem je nabízena činnost a děti se zapojují do činností podle svých představ a nálady.

Děti v době školní družiny navštěvovaly kroužky pořádané školou a jinými organizacemi. Po ukončení kroužku se mohly zpět vrátit do školní družiny.

Činnost školní družiny zpestřujeme a obohacujeme nabídkou různých akcí a aktivit podle zájmu dětí.

Cipískovo skotačení, Za pohádkou, Brouzdání podzimní přírodou, výroba dárečků pro předškoláky z MŠ, výroba pozvánek na školní slavnost, sportovní hry na hřišti a v herně,

dramaturgická výchova, stopovaná, opékání buřtů, střelba ze vzduchovky, dopravní výchova, výzdoba školy, lidové pranostiky, práce s knihou (besedy a vyprávění), práce s papírem, látkou, modelovacími hmotami, malba, kresba, přírodovědné vycházky.

Péče o žáky s vývojovými poruchami učení, event. o žáky s jinými poruchami či obtížemi, o žáky nadané

Žáci s vývojovými poruchami učení

Nejčastěji se vyskytující poruchou je dyslexie (porucha projevující se neschopností naučit se číst při běžném vedení výuky, ačkoli dítě má přiměřenou inteligenci). Ostatní poruchy (např. dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) jsou méně časté. Některá z těchto poruch bývá diagnostikována u cca 10% žáků školy.

Škola se snaží tyto poruchy odhalit co nejdříve, protože na včasnosti speciální pomoci hodně záleží. V případě podezření na některou poruchu následuje doporučení se souhlasem rodičů dítěte na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně: Jestliže je diagnostikována porucha, je na rodičích, zda toto škole oznámí a v tomto případě uzavírá škola s rodiči dohodu o odlišné klasifikaci v předmětech ovlivněných poruchou. V zásadě se žákovi nabízejí 3 možnosti:

- běžné známkování v žákovské knížce i na vysvědčení (pochopitelně s přihlédnutím k poruše)
- do žák. knížky známky, ale na vysvědčení slovní hodnocení
- do žák. knížky i na vysvědčení slovní hodnocení, tedy žádné známky

V praxi bývají vybírány hlavně první dvě varianty.

Těmto žákům je věnována individuální nápravná péče. Takto bylo pečováno o 3 žáky (počet se v průběhu roku trochu mění). Pracují s nimi pedagogičtí pracovníci s kvalifikací dyslektických asistentek.

V 5. třídě se jednalo o 1 žáka s ADHD (porucha chování), jeden žák přestoupil 1.1.2011 do speciální školy – těžká porucha osobnosti.

Další aktivity školy

Dopravní výchova – 4. tř. – dopr. hřiště v Jičíně

Plavecká škola

Plavecký kurz absolvovali žáci 2. – 4. třídy. Provozní a mzdové náklady kurzu jsou žákům 3. třídy hrazeny z fin. prostředků školy. Ostatní náklady hradí rodiče žáků.

Podzimní a jarní odpolední plavání

Bruslení v kryté hale v Lomnici nad Popelkou

Ukázka canisterapie, setkání s „dravci“ (záchr. stanice)

Návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka

Adventní zpívání ve škole spojené s mikulášskou nadílkou

Kulturní program při rozsvěcení vánočního stromu ve vesnici

Den otevřených dveří do školy

Vánoční besídka ve třídách

Vánoční děláni s dětmi z místní MŠ

Vyučování s předškoláky

Zápis dětí do 1. třídy

Kulturní představení – 5x ve škole

Korálkové tvoření - sobotní akce pro veřejnost

Výchovný koncert – Co vy, pane kolego?, koncert J. Uhlíře v Jičíně

Divadelní a kouzelnické vystoupení – ve škole

Městská knihovna v Jičíně + Místní knihovna ve Valdicích

Den slabikáře – projekt – pasování prvňáčků na čtenáře

Den Země – projekty ve třídách

Školní výlety - Technické muzeum v Praze, pražské památky, Severočeské muzeum Liberec, Ještěd, plavba parníkem po Labi, zámek Loučeň – přírodní labyrinty, ZOO Chleby, muzeum v Železnici (Zajímavý svět) – **doprava byla hrazena v plné výši 24 591,- Kč zřizovatelem**

Obec Valdice

Pobyt v přírodě na rozloučenou – 5. třída – skautský srub v Jičíně – **veškeré náklady 4 699,-**

Kč hrazeny z finančních prostředků zřizovatele

Slavnostní předávání vysvědčení žákům 5. třídy – loučení se školou, zavedení tradice

Projekty spojené s poh. festivalem Jičín-město pohádky, podzimní čas přivítaly děti výzdobou školy, starší děti připravily vystoupení čerta a Mikuláše spojené s nadílkou, toto překvapení přichystaly i pro děti mateřské školy, v předvánočním čase příjemně vyzdobily prostory školy, své kamarády z předškolního oddělení MŠ Valdice přivítali žáci 1. a 2. třídy předvánočním týdnem – výroba vánočních ozdob. Velikonoční tradice se objevovaly ve výzdobě školy a tříd s připomenutím zvyků a obyčejů od modrého pondělí po velikonoční neděli. Velmi se „osvědčila“ Škola čarodějů a čarodějnic – kouzelné vyučování.

Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

1)Ve školním roce 2010/2011 bylo ředitelkou školy uskutečněno celkem 10 hospitací ve vyučovacích hodinách a kontrolních úkonech (příprava na vyučování, úroveň úpravy v sešitech,..). Úroveň hodin si udržela svůj standart, byly pestré – využití her, říkadel, pohádek, písní a poslechů. Na úvod hodin byla vhodně volená motivace vycházející z motivačních projektů. Ve vyučování převažovaly metody skupinové práce, frontální, problémové vyučování, krátkodobé projektové práce, zařazeno činnostní učení. Některé vyučovací hodiny probíhaly i v přírodě, při kterých si žáci ověřovali své znalosti nebo zkoumali neznámé. Školní projekty velmi dobře umožňovaly začleňování mezipředmětových vztahů. Důraz byl kladen na vzájemnou komunikaci učitel – žák, ale i mezi žáky navzájem. Bylo pokračováno v odstraňování nedostatků ve vyjadřování žáků. Přínosem pro všechny ročníky bylo problémové vyučování – samostatné řešení problémů. Žáci pracovali v klidném prostředí, aktivně se zapojovali do diskuse s vyučujícím.

2)K 31.12. 2009 byl ověřen stav majetku a závazků inventarizační komisí zřizovatele.

3)Byly provedeny revize všech zařízení v objektu školy dle kontrolního kalendáře v termínech.

4) Provedena kontrola pojistného a plnění úkolů v nemoc. a důchod. pojištění k 1.10.2010 OSSZ v Jičíně.

5) V červnu 2011 provedena Prověrka BOZP.

Zápis do 1. třídy

Zápis proběhl 22.1.2011. Žádost o přijetí dítěte do 1. třídy školního roku 2011/2012 podali rodiče 25 dětí. Po zápisu podali rodiče pěti dětí žádost o odklad povinné školní docházky a k termínu 31. května po dodání potřebných dokladů jim bylo vyhověno.

Ve školním roce 2011/2012 je na naší škole otevřena jedna 1. třída s 20 žáky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem 20 vzdělávacích akcí. Zapojilo se do nich všech 7 pedagogických pracovníků.

Zpráva o hospodaření za období září – prosinec 2010 a leden – srpen 2011

Rozpočty ve škole jsou zpracovávány na kalendářní i na školní rok.
(zpráva je podána jako příloha Výroční zprávy pro šk.r.2010/2011)

Ve Valdicích 19. 9. 2011

**Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2010/2011
vypracovala**

**Mgr. Dana Němcová
řed. školy**

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 29.9. 2011

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě:

Výroční zpráva byla předána zřizovateli: 29.9.2011

Výroční zpráva byla zveřejněna na webu: